

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică și psihoterapie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metodologia și standardele de cercetare în psihologie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Andrei Rusu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Ștefan Marian						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO
2.5 Cod Google Classroom	zu2hnhyi						

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Examinări					6
Alte activități					--
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• orice curs introductiv de metodologia cercetării sau de psihodiagnostic
4.2 de competențe	• nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Cursurile vor fi gestionate cu ajutorul suitei de aplicații Google. Cursul va fi găzduit virtual în Google Classroom, unde vor fi postate toate materialele necesare, și se va realiza comunicarea dintre cadre didactice și studenți.
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență obligatorie minim 50%.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarele se desfășoară în laboratoare dotate cu calculatoare și aplicația SPSS cu extensia PROCESS.</li> <li>• Prezență obligatorie minim 75% sau 50% pentru persoanele scutite conform regulamentului.</li> </ul>
5.3 Desfășurarea disciplinei pentru utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială Generativă (genIA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În cadrul acestei discipline, utilizarea instrumentelor de genIA (ex. ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot etc.) este permisă numai în condițiile stabilite de titularul de curs/seminar și cu respectarea normelor de integritate academică.</li> <li>• Utilizări permise: brainstorming de idei, sprijin pentru redactare și structurare, traduceri, revizuirii lingvistice, generarea de imagini, grafice, scheme, ilustrații, materiale video sau audio, avataruri și alte obiecte digitale, exclusiv în scop didactic.</li> <li>• Utilizări interzise: generarea integrală a lucrărilor (eseuri, rapoarte, proiecte) sau prezentarea de conținut creat de genIA ca fiind exclusiv personal.</li> <li>• Pentru orice lucrare (eseu, portofoliu, proiect ș.a.), studentul este obligat să completeze o declarație de transparență (pusă la dispoziție pe platforma disciplinei). În acest document se menționează: <ul style="list-style-type: none"> <li>- instrumentul utilizat și versiunea,</li> <li>- tipul de sprijin oferit de genIA,</li> <li>- modul în care conținutul a fost verificat și integrat.</li> </ul> </li> <li>• Nedeclararea utilizării genIA este echivalată cu o încălcare a normelor de integritate academică și va fi tratată conform regulamentelor UVT.</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Prin intermediul acestei discipline studenții vor cunoaște caracteristicile principalelor tipuri de studii întâlnite în cercetarea psihologică actuală, din perspectiva unei abordări validate științific.</p> <p>Rezolvarea situațiilor critice pe baza analizei critice, evaluării soluțiilor și a alternativelor, evitând scenariile stereotipe.</p> <p>Acumularea celor mai noi cunoștințe din domeniu, care să permită realizarea unor cercetări avansate.</p>
Abilități	<p>Să identifice principalele caracteristici ale studiilor întâlnite frecvent în cercetarea psihologică actuală (de exemplu, studiile meta-analitice, studiile randomizate (experimentale), studiile longitudinale, studiile transversale etc.);</p> <p>Să analizeze calitatea studiilor din perspectiva validității lor interne, externe, statistice și de construct;</p> <p>Să analizeze calitatea analizelor statistice din studiile de specialitate ce folosesc tehnici meta-analitice sau regresii multiliniare;</p> <p>Să integreze informațiile științifice din multiple surse pentru a lua decizii în practica profesională care să fie validate științific.</p> <p>Abilități de cercetare avansată în domeniu, care să permită participarea la studii de doctorale.</p>

Responsabilitate și autonomie	Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare. Respectarea și dezvoltarea valorilor și a eticii profesionale.
-------------------------------	--

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv. Știință vs. pseudoștiință în psihologie	Prelegere	Sunt prezentate sintetic obiectivele și conținuturile cursului; sunt delimitate caracteristicile unei abordări științifice de cele ale uneia pseudo-științifice în psihologie. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (Capitolul 1)
C2. Standardele științei deschise (Open Science)	Prelegere, Conversație, Demonstrație	Care sunt practicile științei deschise și cum arată parcursul unui demers de cercetare prin prisma acestora. Bibliografie: Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. (capitolul 5)
C3. Practica validată științific	Prelegere, Conversație, Demonstrație	Resurse pentru o practică validată științific (PVS), piramida încrederii în rezultatele studiilor. Criterii de evaluare a instrumentelor și intervențiilor din perspectiva unei PVS, bariere în implementarea PVS, ilustrarea procesului complet de evaluare critică a intervențiilor pentru PVS. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 2)
C4. Tipuri de cercetări și validitatea lor – partea I	Prelegere, Conversație	Validitatea internă și externă. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 3) Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. (Partea IV)
C5. Tipuri de cercetări și validitatea lor – partea II	Prelegere, Conversație	Validitatea de construct și statistică. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 3) Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. (Partea IV)
C6. Tipuri de cercetări și validitatea lor – partea III	Prelegere, Conversație	Tipuri de cercetări în funcție de obiectivul de cercetare. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 3)
C7. Evaluarea sistematică și meta-analiza – partea I	Prelegere, Conversație	Pașii de lucru într-o evaluare sistematică. Introducere în instrumente asistate de AI pentru realizarea evaluării sistematice și a sintezei de literatura (ex: NotebookLM, Elicit AI, sau Rayyan) Bibliografie:

		Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 7)
C8. Evaluarea sistematică și meta-analiza – partea II	Prelegere, Conversație	Indicatori utilizați în meta-analiză, interpretarea rezultatelor unei meta-analize. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 7)
C9. Studiile experimentale	Prelegere, Conversație	Rolul controlului prin design al variabilelor; studiile randomizate controlate. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 4)
C10. Studiile cvasi-experimentale	Prelegere, Conversație	Design-uri de studii cvasi-experimentale. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 4)
C11. Studiile non-experimentale – partea I	Prelegere, Conversație	Studiile corelaționale, studiile comparative ex post facto. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 5)
C12. Studiile non-experimentale – partea II	Prelegere, Conversație	Sondajele de opinie, tipuri de studii longitudinale. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 5)
C13. Standardele etice și de publicare (redactare și prezentare a rezultatelor) – partea I	Prelegere, Conversație	Anatomia unui articol empiric. Bibliografie : Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 5) Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. (Partea VII)
C14. Standardele etice și de publicare (redactare și prezentare a rezultatelor) – partea II	Prelegere, Conversație	Aspecte etice în cercetarea și practica psihologică, autoratul științific. Bibliografie : Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 5) Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. (Partea I și Partea VII)
<p>Bibliografie*:</p> <p>Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i>. Iași: Polirom.</p> <p>*referințele bibliografice vor fi disponibile în Google Classroom.</p>		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv. (re)Familiarizarea cu aplicația software SPSS	Conversație, Exercițiu	Recapitularea elementelor introductive de gestionare a unui set de date (constituirea unei baza de date, definire de variabile, salvarea de fișiere, importul de date, modificarea variabilelor).
S2. Regresie multiplă	Conversație,	Regresie multiplă

	Exercițiu	
S3. Mediere 1	Conversație, Exercițiu	Aplicații în macroul SPSS PROCESS ale analizei de mediere
S4. Mediere 2	Conversație, Exercițiu	Aplicații în macroul SPSS PROCESS ale analizei de mediere
S5. Moderare 1	Conversație, Exercițiu	Aplicații în macroul SPSS PROCESS ale analizei de moderare
S6. Moderare 2	Conversație, Exercițiu	Aplicații în macroul SPSS PROCESS ale analizei de moderare
S7. Recapitulare	Conversație, Exercițiu	Recapitulare mediere și moderare
S8. Test 1	Verificare abilități	Evaluare de seminar din corelații, regresie simplă, mediere și moderare
S9. Ipoteze comparative 1	Conversație, Exercițiu	Teste t independente și ANOVA one-way
S10. Ipoteze comparative 2	Conversație, Exercițiu	Teste t perechi și ANOVA cu măsurători repetate
S11. ANOVA factorială inter-subiecți	Conversație, Exercițiu	Aplicații în SPSS a ANOVA factorială inter-subiecți (between-subjects)
S12. ANOVA mixtă	Conversație, Exercițiu	Aplicații în SPSS a ANOVA factorială inter-subiecți (between-subjects)
S13. Recapitulare	Conversație, Exercițiu	Recapitulare analiza ipotezelor comparative
S14. Test 2	Verificare abilități	Evaluare de seminar teste t și ANOVA
Bibliografie*: Hayes, A. F. (2017). <i>Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach</i> . Guilford publications. Labăr, A.V. (2008). <i>SPSS pentru științele educației</i> . Iași: Polirom. Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR.		
*referințele bibliografice vor fi disponibile în Google Classroom.		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă nevoii de a forma *scientist practitioners* în domeniul Psihologia muncii, psihologia transporturilor și aplicată în servicii, cât și să contribuie la o dezvoltare intensivă a abilităților masteranzilor de a face cercetare la un nivel de vârf, valorificată prin proiecte competitive în cadrul admiterii pentru școlile doctorale.

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Cunoștințe și abilități.	În sesiune se derulează un test structurat, constând într-un set de întrebări de tip grilă, fiecare întrebare având patru variante	50%

	Capacitatea de a rezolva corect un test grilă (Testul grilă)	de răspuns dintre care numai una este corectă.	
9.2 Seminar / laborator	Abilități (Sarcini opționale)	Teste de seminar vor consta în sarcini de lucru în SPSS și interpretarea rezultatelor. Test 1 – ipoteze asociative Test 2 – ipoteze comparative	25% 25%
9.3 Bonus	Bonus Cercetare	Participarea ca voluntar sau mijlocirea participării unor voluntari eligibili la cercetări derulate de către echipa Laboratorului de Cogniție Socială și Evaluare a Personalității.	5% (1 punct la nota de seminar).
9.4 Standard minim de performanță			
<p>Nota finală va fi obținută pe baza mediei ponderate a rezultatelor obținute la cele trei evaluări, după formula: <math>(\text{notă Test 1} \times 25\%) + (\text{notă Test 2} \times 25\%) + (\text{notă Test Grilă} \times 50\%) = \text{Nota finală}</math></p> <p>Standardul minim de performanță este nota finală 5 (cinci).</p> <p><b>Evaluarea în sesiunea A pentru studenții care NU îndeplinesc criteriul privind prezența minimă sau/și nu au susținut Testele 1 și/sau 2 în timpul semestrului:</b></p> <p><b>Prezență curs/seminar incompletă</b> – suplimentar celor menționate la 9.1, testul grilă va cuprinde subiecte suplimentare cu răspuns deschis.</p> <p><b>Nesusținerea testelor 1 și/sau 2 la prima prezentare</b> – studenții care nu au susținut unul sau ambele teste practice nu se pot prezenta în sesiunea A, aceștia se vor prezenta începând cu sesiunea B unde vor trebui să susțină ambele forme de evaluare (atât testul grilă cât și testul sau testele practice).</p> <p><b>Evaluarea în sesiunile B1 și C</b></p> <p><b>Pentru studenții care îndeplinesc criteriul privind prezența:</b></p> <p><b>Testul 1</b> – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testul.</p> <p><b>Testul 2</b> – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testul.</p> <p><b>Examenul grilă</b> – se susține în fiecare sesiune de restanțe (în aceleași condiții).</p> <p><b>Bonusurile</b> – se reportează toate bonusurile obținute anterior.</p> <p><b>Pentru studenții care nu îndeplinesc criteriul privind prezența:</b></p> <p><b>Testul 1</b> – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testul în sesiunea de restanțe.</p> <p><b>Testul 2</b> – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testul în sesiunea de restanțe.</p> <p><b>Examenul grilă</b> – se susține în fiecare sesiune de restanțe dar va cuprinde sarcini suplimentare.</p> <p><b>Bonusurile</b> – se reportează toate bonusurile obținute anterior.</p> <p><b>Pentru studenții care doresc mărirea notei:</b></p> <p><b>Testul 1</b> – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testul în sesiunea de restanțe.</p>			

**Testul 2** – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testul în sesiunea de restanțe.

**Examenul grilă** – se susține în fiecare sesiune de restanțe dar *va cuprinde sarcini suplimentare*.

**Bonusurile** – se reportează toate bonusurile obținute anterior.

**Observații:**

- Bonusurile obținute se reportează în fiecare din sesiunile anului universitar în curs.
- Studenții care nu au frecventat niciodată disciplina (0 prezențe curs și 0 prezențe seminar), vor fi nevoiți să reconstruiască disciplina și să refacă activitățile aferente acesteia în anul universitar următor.

Data completării

15.09.2025

Titular disciplină

Conf. dr. Andrei Rusu

Data avizării în departament

Director departament

Prof. dr. Delia Vîrgă